



ประกาศคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง ผลการสอบข้อเขียนเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ

ตามประกาศคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 6 มีนาคม 2569 ได้ประกาศรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาศาสตร์ หรือการแปล เพื่อคัดเลือกเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา มีผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกฯ จำนวน 4 ราย ได้มาสอบข้อเขียน จำนวน 3 ราย บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ ได้ตรวจข้อสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่านการสอบข้อเขียน จำนวน 2 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล
1	นางสาวกานต์ธิดา ชัยนการนาวิ
2	นายศรัณยู ถิรายันติกุล

กำหนดสอบสอนและสอบสัมภาษณ์

กำหนดสอบคัดเลือกโดยวิธีสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ ในวันพุธที่ 29 เมษายน 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น 2 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยใช้เวลาในการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ภาคละ 30 นาที (หัวข้อสอบสอนตามเอกสารแนบ) และประกาศผลสอบคัดเลือกฯ ในวันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2569 ที่เว็บไซต์ <https://job.su.ac.th/>

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ)
คณบดีคณะอักษรศาสตร์

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อสอบสำหรับทดสอบความสามารถในการสอน

สอบวันพุธที่ 29 เมษายน 2569 เวลา 9.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุม อช.1202 คณะอักษรศาสตร์

Instruction:

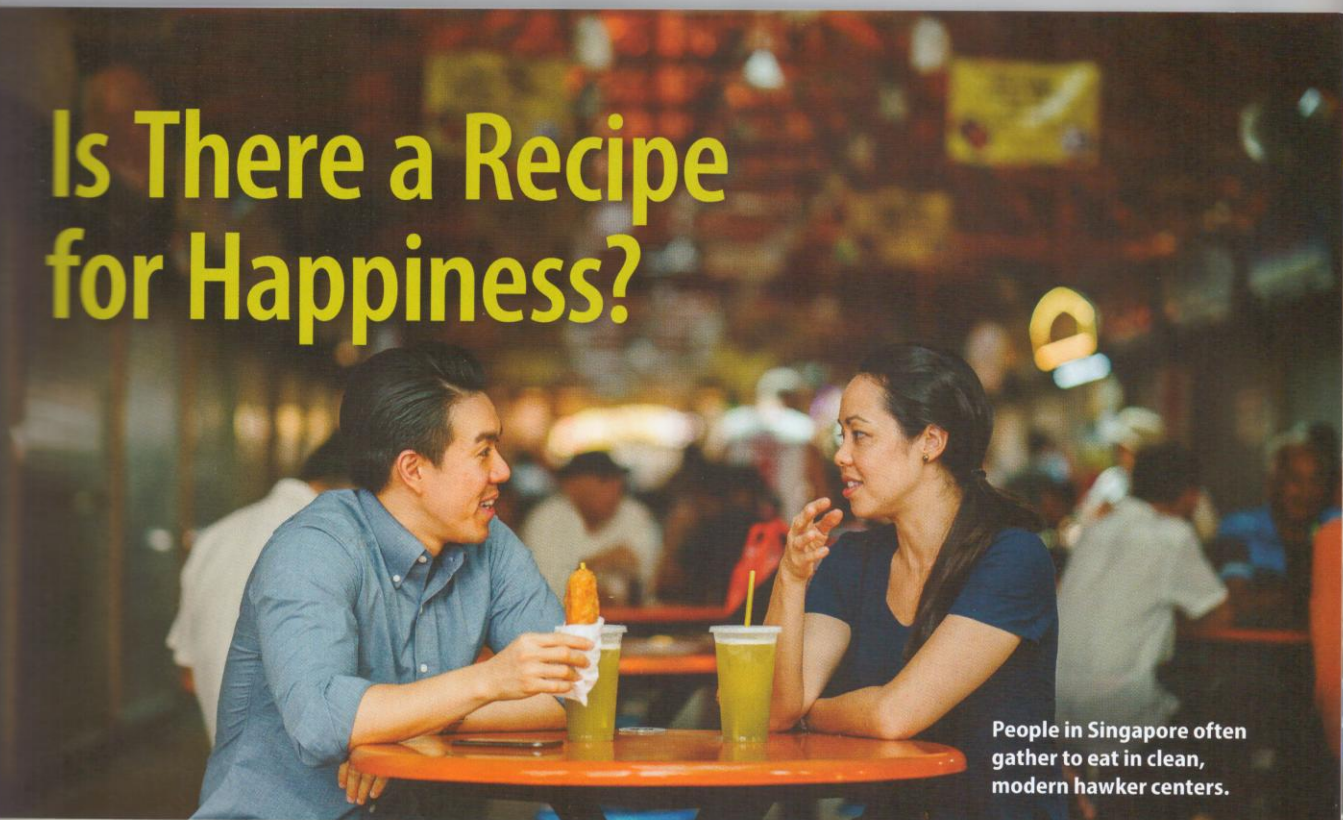
Please prepare a 30-minute teaching demonstration based on the materials provided, with a primary focus on *reading comprehension*.

Primary Focus: Your activities should be appropriately leveled for B2 learners.


Lesson Design: Integrate skills such as vocabulary, reading practice, or critical thinking. You are not required to cover all the material; select sections that fit your specific activities and the time limit.

Media: Visual aids and slide presentations are encouraged.

Is There a Recipe for Happiness?



People in Singapore often gather to eat in clean, modern hawker centers.

- a  What makes us happy? Money? Friends? A good job? Are the answers the same for everyone? According to world surveys, Singapore and Mexico are two happy countries—but their people may be happy for different reasons.

SAFETY AND SECURITY

- b There are more than 8,000 people per square kilometer in the small nation of Singapore. People on the island work very long hours and often bring work home with them. The country has strict laws against smoking in public, littering,¹ and even jaywalking.² However, in surveys, Singapore regularly ranks as one of the happiest countries in Asia. Why?
- c One reason for Singapore's happiness is that the government **provides** the **basic necessities**, such as housing and healthcare. There is almost no extreme **poverty** in Singapore. The government “tops up”³ poorer people's incomes so everyone can have a minimum **standard of living**. It also offers tax breaks⁴ to people who look after their aging parents. The result is a lot of closely connected families with roughly **equal** standards of living.
- d People may not be happy about all the laws, but they are generally happy with the results—they breathe clean air, they don't step in litter, and the streets are safe and orderly. So for Singaporeans, it seems that living in a **secure**, clean, and safe place may be more important than having a lot of personal **freedom**. As sociologist Dr. Tan Ern Ser

¹ Littering is leaving trash lying around outside.

² Jaywalking occurs when a pedestrian walks across a street at a place where it is not allowed.

³ If you top something up, you add to it to make it full.

⁴ If the government gives someone a tax break, it lowers the amount of tax they have to pay.

explains, “People like freedom, but they also like stability and security. All societies are trying to find that happy medium, and [Singapore] has done a pretty decent job at it.”

FRIENDS AND NEIGHBORS

- E** In many ways, Mexico is the opposite of Singapore. There are some parts of Mexico where people do not have a safe or secure life. Many people do not have jobs, enough food, or **access** to education. But, as in Singapore, most people in Mexico feel that they are happy. Why?
- F** One reason is the importance of social interaction. According to psychologists, much of our happiness comes from feeling that we are part of a larger community. Simple acts like smiling at a neighbor or having dinner with friends can greatly increase our overall happiness. People in Mexico **socialize** with family and friends a lot, and this adds to their happiness.
- G** But what about poverty? In Mexico, about half of the population is poor. However, most Mexicans live near people in a similar **financial** situation. If your neighbor doesn't have expensive items—such as a big house or an expensive car—you probably don't feel the need to have those things either. So money, by itself, may not be that important for happiness. What matters more is how much money you have compared to the people around you.

A MIXED RECIPE?

- H** On the whole, the question “What makes people happy?” does not seem to have a simple answer. Security, safety, freedom, and socializing with friends and family can all play important roles. As the examples of Singapore and Mexico suggest, there may be no single recipe for happiness. It is up to each of us to find our own.

▼ A family enjoys a meal together at their home in Mexico.



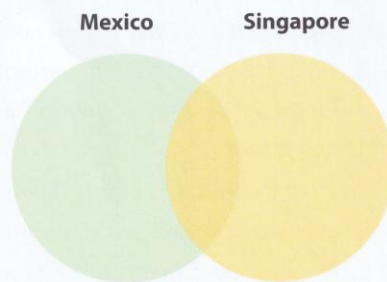
UNDERSTANDING THE READING

A UNDERSTAND THE MAIN IDEA What is the main idea of the reading passage?

- Happiness means different things to different people.
- Personal freedom is the most important thing for happiness.
- Everyone needs to feel safe and secure in order to be happy.

B UNDERSTAND DETAILS According to the writer, do the following statements (a–e) apply to Mexico, Singapore, or both? Complete the Venn diagram.

- Most people here feel that they are happy.
- People generally feel safe and secure.
- Family connections are important for people's happiness.
- Although many people here are poor, most of them are happy.
- Most people accept the government's strict rules as part of life.



CRITICAL THINKING Inferring Meaning from Context

Use the context—the words around a word—to infer, or guess, the meaning of vocabulary you don't know. The context can also help you decide the word's part of speech (e.g., noun, verb, or adjective). For example:

The government "tops up" poorer people's incomes so everyone can have a minimum standard of living.

We can guess from this context that *minimum* is probably an adjective used to describe the least or smallest amount required.

C INFER MEANING FROM CONTEXT Find and underline the following **bold** words and phrases in the reading passage. Use context to identify their meanings. Then write each word or phrase next to its definition.

Critical Thinking

strict (paragraph B)

happy medium (paragraph D)

look after (paragraph C)

decent (paragraph D)

- _____ : (v) to take care of someone or something
- _____ : (adj) tough; must be obeyed
- _____ : (adj) good enough; satisfactory
- _____ : (n phr) a good choice or condition that avoids any extremes

D JUSTIFY YOUR OPINION Would you prefer to live in Singapore or Mexico? Why? Complete the following sentence and share your ideas with a partner.

Critical Thinking

I think I would prefer to live in **Singapore / Mexico** because _____
